**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Ángulos**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 70 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 20 minutos

1. **Objetivo:**

Los alumnos analizarán diferentes tipos de ángulos para calcular su valor en problemas diversos.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Material: Un objeto que sirva como regalo

Técnica: El regalo va pasando

Desarrollo: Los estudiantes se colocarán en círculo y uno de ellos estará en el centro con los ojos vendados. El regalo pasará de uno a otro entre los alumnos que conforman la rueda y, al mismo tiempo, la persona que está vendada repetirá en voz alta: “el regalo va pasando”. Cuando ésta lo decida, gritará “¡alto!”, y el participante que en ese momento tenga el regalo tomará su lugar. Lo importante será darle el objeto a otro compañero lo más pronto posible, para que el grito “¡alto!” no sorprenda al jugador con el regalo en las manos.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Exposición robada

El profesor pedirá a un estudiante empezar a explicar el procedimiento para resolver los problemas relacionados con el tema. Si en algún momento duda, se equivoca o se detiene, otro estudiante podrá “robarle” la palabra para continuar la explicación, con permiso del profesor, quien aclarará dudas y corregirá errores. Después, el profesor planteará un par de ejercicios para resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá en el pizarrón y se aclararán dudas.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ninguno

Técnica: Expositiva

El docente explicará el procedimiento para resolver los problemas planteados en el tema y coordinará que el grupo acuerde un procedimiento para analizar problemas con ángulos. Finalmente, resolverá un ejercicio del cuaderno de trabajo (182 de la página 221) como ejemplo.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.

**Trabajo independiente**

Duración: 20 minutos

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios 183-185 en la página 221 de su cuaderno de ejercicios. Seguirá el procedimiento acordado y llevará las respuestas a la siguiente sesión presencial.